

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Управление образования администрации города Оренбурга**  
**МОАУ "СОШ №57 "**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

Педагогического совета

протокол №1

от 29.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании

Методического совета

протокол №1

от 30.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОАУ «СОШ №57»

\_\_\_\_\_

Смелова Н.А.

Приказ №269 от 30.09.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5044754)

**учебного предмета «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 7 классов

**город Оренбург**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для 7 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанных на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **7 КЛАСС**

#### **Раздел 1. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют**

**Тема 1.1. Налоги.** Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги».

**Тема 1.2. Социальные пособия.** Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».

**Тема 1.3. Обобщение.** Обобщение результатов изучения раздела 1. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

#### **Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес**

**Тема 2.1. Банки.** Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.

**Тема 2.2. Вклады. Кредиты.** Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму».

**Тема 2.3. Валюта.** Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

**Тема 2.4. Обобщение.** Обобщение результатов изучения раздела 2. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

### **Раздел 3. Заключение**

**Тема 3.1. Обобщение.** Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Личностные результаты** (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»:

### **Познавательные**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернеткалькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину

подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### • **Регулятивные**

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### **Коммуникативные**

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

#### **Предметные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой

семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют</b>					
1.1	Налоги	9	1		
1.2	Социальные пособия	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421382">https://m.edsoo.ru/7f421382</a>
1.3	Обобщение	2			
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>					
2.1	Банки	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421382">https://m.edsoo.ru/7f421382</a>
2.2	Вклады. Кредиты.	11			
2.3	Валюта	2			
2.4	Обобщение	2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421382">https://m.edsoo.ru/7f421382</a>
Итого по разделу		17			
<b>Раздел 3. Заключение</b>					
3.1	Обобщение	1			
Итого по разделу					
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО</b>		34	2		

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
--------------------	--	--	--	--

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ тем ы	Тема занятия	Количес тво часов	Конт рольн ые работ ы	Прак тичес кие работ ы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>						
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421382">https://m.edsoo.ru/7f421382</a>
2.	Что такое налоги и почему их надо платить	1			09.09.2024	
3.	Стартовая диагностика. Какие бывают налоги	1	1		16.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421382">https://m.edsoo.ru/7f421382</a>
4.	Учимся считать налоги	1			23.09.2024	
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1			30.09.2024	
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421382">https://m.edsoo.ru/7f421382</a>
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1			14.10.2024	
8.	Как работает налоговая служба	1			21.10.2024	
9.	Учебные мини-проекты «Налоги»	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421382">https://m.edsoo.ru/7f421382</a>
10.	Что такое социальные пособия и какие они	1			18.11.2024	

	бывают					
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1			25.11.2024	
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421382">https://m.edsoo.ru/7f421382</a>
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1			09.12.2024	
14.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1			16.12.2024	
15.	Обобщение результатов изучения раздела 1.	1			23.12.2024	
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421382">https://m.edsoo.ru/7f421382</a>
<b>Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>						
17.	Для чего нужны банки	1			27.01.2025	
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1			03.02.2025	
19.	Какие бывают вклады	1			10.02.2025	
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42154e">https://m.edsoo.ru/7f42154e</a>
21.	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1			24.02.2025	
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1			03.03.2025	
23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f42154e">https://m.edsoo.ru/7f42154e</a>
24.	Как работает банк	1			17.03.2025	
25.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1			07.04.2025	
26.	Что мы знаем о бизнесе	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421">https://m.edsoo.ru/7f421</a>

						<a href="#">54e</a>
27.	Как открыть фирму	1			21.04.2025	
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1			28.04.2025	
29.	Ролевая игра «Открываем фирму»	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421">https://m.edsoo.ru/7f421</a> <a href="#">54e</a>
30.	Что такое валюта и для чего она нужна	1			12.05.2025	
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1			19.05.2025	
32.	Обобщение результатов изучения раздела 2. Промежуточная аттестация	1			24.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421">https://m.edsoo.ru/7f421</a> <a href="#">54e</a>
33.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1			27.05.2024	
<b>Раздел3. Заключение</b>						
34.	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	1		29.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f421">https://m.edsoo.ru/7f421</a> <a href="#">54e</a>
ИТО ГО		34	2		30.05.2024	