

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации города Оренбурга
МОАУ "СОШ №57 "

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

протокол №1

от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Методического совета

протокол №1

от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ «СОШ №57»

Смелова Н.А.

Приказ №269 от 30.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5044754)

учебного предмета «Занимательный русский язык»

для обучающихся 5 классов

2024-2025 учебный год

город Оренбург

В основу рабочей программы по курсу «Занимательный русский язык» для 5 класса МОАУ «СОШ №57» положена авторская программа, разработанная Л.В. Мищенковой и обеспеченная методическим пособием «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей» (10-11 лет) / Л.В.Мищенкова, Методическое пособие, 5 класс.- М.: Издательство РОСТ, 2013г.

Программа «Занимательный русский язык» адаптирована для работы с обучающимися 5 классов и направлена на формирование у них устойчивого интереса и сознательного отношения к русскому языку, совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи.

На изучение курса «Занимательный русский язык» в 5 классе отводится 34 часа за год, 1 час в неделю.

Изучение лингвистических интересов учащихся показывает, как велико желание школьников узнать новое о русском языке. Строгие рамки урока и насыщенность программы по русскому языку не всегда позволяют ответить на многие интересующие вопросы детей.

Организация занимательных уроков основывается на следующих принципах: добровольности участия, научности, сознательности и активности, наглядности, доступности, связи теории с практикой, индивидуального подхода.

Программа курса по русскому языку позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов. Эта программа обращает внимание учителя на все стороны языка, рассматривает слово в грамматическом и лексическом плане.

Программа адресована обучающимся 5-х классов общеобразовательной школы со средним уровнем обученности.

Срок реализации рабочей учебной программы – 1 учебный год.

Содержание курса

5 класс

Раздел 1. Русский язык – наше богатство. Вводный. С Днем знаний! Русский язык – наше богатство. Ох уж эти небылицы!.. Игротека. Сочинение небылиц..

Раздел 2. Игротека. Игротека. Сочинение небылиц. Про –тся и –ться у глаголов. Поиграем со словами. Они такие классные, удвоенные согласные... Игротека. Упражнения в составлении игр со словами.

Раздел 3. Афоризмы. Фразеологизмы. Афоризмы о труде. Пословица не даром молвится. Пословица не даром молвится. Про анаграммы и метаграммы. Игротека (афоризмы, пословицы, анаграммы, метаграммы) . По страницам детской энциклопедии. Фразеологизмы. Что за ПРЕлесь эти ПРИставки! Буквы З и С на конце приставок.

Раздел 4. Анаграммы. Их следует запомнить. О логогрифах и палиндромах. Игротека. Словарные слова. Логогрифы. Палиндромы. Что мы пишем после Ц. Коварные Е-И в корнях с чередованием. Разделительные Ъ и Ь. Игротека. Правописание И и Ы после Ц.

Раздел 5. Арифмогрифы. О шарадах, арифмогрифах и словесной арифметике. И вновь словарные слова. И снова о чередовании И-Е в корнях слов. Игротека. Словарные слова. Шарady. Арифмогрифы. «Словесная арифметика». Библиейские фразеологизмы. Поговорим, дружок, о басне. Берегите книгу. Игротека. Библиейские фразеологизмы.

Раздел 6. Повторяем, повторяем Повторяем, повторяем... Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок». Решение головоломок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

• **Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

• **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

• **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык – наше богатство.	3			
2	Игротека	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
3	Афоризмы. Фразеологизмы	10			
4	Анаграммы.	9			
5	Арифмогрифы	5			
6	Повторяем, повторяем	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата и изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Русский язык – наше богатство.						
1.	Вводный. С Днем знаний!	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.	Русский язык – наше богатство	1				
3.	Ох уж эти небылицы!..	1				
Раздел 2. Игротека.						
4.	Игротека. Сочинение небылиц	1				
5.	Про –тся и –ться у глаголов	1				
6.	Поиграем со словами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

7.	Они такие классные, удвоенные согласные...	1				
8.	Игротека. Упражнения в составлении игр со словами	1				
Раздел 3. Афоризмы. Фразеологизмы.						
9.	Афоризмы о труде	1				
10.	Пословица не даром молвится	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4130 <u>34</u>
11.	Про анаграммы и метаграммы	1				
12.	Игротека (афоризмы, пословицы, анаграммы, метаграммы)	1				
13.	По страницам детской энциклопедии.	1				
14.	Фразеологизмы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4130 <u>34</u>
15.	Что за ПРЕлесть эти ПРИставки!	1				
16.	Игротека. Приставки ПРЕ- и ПРИ- в словах	1				
17.	Буквы З и С на конце приставок.	1				
18.	Их следует запомнить.	1				
Раздел 4. Анаграммы						
19.	О логогрифах и палиндромах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4130 <u>34</u>
20.	Игротека. Словарные слова. Логогрифы. Палиндромы.	1				
21.	Что мы пишем после Ц	1				
22.	Коварные Е-И в корнях с чередованием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4130 <u>34</u>
23.	Разделительные Ъ и Ь	1				
24.	Игротека. Правописание И и Ы после Ц	1				
25.	О шарадах, арифмогрифах и словесной арифметике	1				
26.	И вновь словарные слова	1				
27.	И снова о чередовании И-Е в корнях слов	1				
Раздел 5. Арифмогрифы.						

28.	Игротека. Словарные слова. Шарады. Арифмогрифы. «Словесная арифметика»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4130 <u>34</u>
29.	Библейские фразеологизмы.	1				
30.	Поговорим, дружок, о басне.	1				
31.	Берегите книгу.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4130 <u>34</u>
32.	Игротека. Библейские фразеологизмы.	1				
Раздел 6. Повторяем, повторяем						
33.	Повторяем, повторяем...	1				
34.	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок». Решение головоломки	1				
	ИТОГО:	34				